

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по теме: «Векторы» для 9 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Геометрия» в 9 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Векторы».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

– Уметь находить скалярное произведение векторов через длины векторов и угла между ними. Уметь находить разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Уметь находить координаты суммы векторов. Уметь находить неизвестную координату коллинеарных и перпендикулярных векторов. Уметь находить координаты конца отрезка по координатам начала и середины отрезка. Уметь находить скалярное произведение векторов через координаты

3. Критерии оценивания работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы состоит из 7 заданий

1а	2	3	4	5	6	7
16	16	16	16	16	16	16

Итого: **76**

Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-2	3-4	5-6	7

4. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике неучитываются при оценивании работы.

Демонстрационный вариант работы

1. Вычислить скалярное произведение векторов $\vec{a}$ и $\vec{b}$, если $|\vec{a}| = 2$, $|\vec{b}| = 3$, а угол между ними равен 120° .
2. В прямоугольнике $ABCD$ дано: $AD = a$, $AB = b$, $E \in BC$, $BE : EC = 1 : 2$. Найдите разложение вектора DE по векторам a и b .
3. Найдите координаты вектора $m = 2a - 3b$, если $a \{-4; 3\}$ и $b\{-2; 1\}$.
4. Векторы $a \{2; 4\}$ и $b \{m - 1; 8\}$ коллинеарны. Найдите число m .
5. Найдите координаты точки B , если точка C — середина отрезка AB и $A(-3; -1)$, $C(2; 5)$.
6. Даны векторы $\vec{m}(3; y)$ и $\vec{n}(2; -6)$. При каких значениях y , эти векторы перпендикулярны?
7. Вычислить скалярное произведение векторов $\vec{a}$ и $\vec{b}$, если: $\vec{a}\{5; -1\}$; $\vec{b}\{-2; 3\}$